

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол от 23.12.2022г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
от 23.12.2022 г. № 01-22/106  
Заведующий МАДОУ № 11  
\_\_\_\_\_ И.В. Мельник

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об инновационной деятельности в ДОУ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 11 (далее - Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с:

–Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

–Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

–Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"

(зарегистрированного 09.08.2019 № 55531);

–Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрированном 31.08.2020 № 59599).

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно - правового, организационного, материально - технического и кадрового обеспечения МАДОУ № 11 (далее - ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МАДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. *Инновация* - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. *инновационная деятельность* - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. *апробация* - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. *экспериментальная деятельность* - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

1.7.6. *программа инновационной деятельности* - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. *продукт инновационной образовательной деятельности* - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

## **1. Цели и задачи проекта**

1.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с

задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

1.2. *Целью* эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

1.3. *Основными задачами деятельности являются:*

1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);

3. Построить систему методической работы в ДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;

4. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

## **2. Содержание инновационной деятельности**

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;

б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

в) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников; г) апробация новых направлений подготовки и переподготовки

педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;

д) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

2.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги ДО.

2.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

2.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инноваций.

2.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

2.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

2.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДООУ в рамках апробации инновационной деятельности.

2.8. Распространение инновационного опыта работы ДООУ.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДООУ- приказа.

3.2. В ДООУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

3.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, Педагогическом совете ДООУ, утверждается приказом заведующего ДООУ.

3.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, на Педагогическом совете ДООУ в виде отчета и приложений к нему.

### **4. Документация и отчетность**

4.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

1. Настоящее положение по инновационной деятельности.

2. Образовательная программа дошкольного образования с приложением.

3. Планы работы на каждый год.

4. Продукты инновационной деятельности (календарно тематические планы, дидактико-методические, контрольно- диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

5. Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников

4.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДООУ.

### **5. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

— Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию

целевой линии развития ДОУ.

- Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.
- Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.